

UĞUR OKULLARI'NIN 'EN YAYGIN' VİZYONU

Uğur Okulları Genel Müdürü Nevzat Kulaberoğlu, uzaktan eğitime geçişle birlikte okulun dört duvarla sınırlı olmadığını herkesin gördüğünü söylüyor. Önümüzdeki süreçte tamamen yüz yüze derslere geçiş olsa bile online eğitimden uzaklaşmanın doğru olmadığını düşünen Kulaberoğlu, "Dijitalleşmenin kolaylaştırıcı, geliştirici, kaliteyi artırıcı ve zaman kazandırma özelliğinden yararlanmalıyız" diyor.

UĞUR'UN 2023 STRATEJİSİ

Geleceğe yön verecek bireyleri yetiştiren okullar olarak, toplumumuzun neye ihtiyacı olduğunu kavramaya çalışıyor, hedeflerimizi bu doğrultuda belirliyoruz. Artık dünya farklı yetkinliklere ihtiyaç duyuyor, beklenen akademik bilgi ve davranışlar farklılaştı. Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim, liderlik, teknoloji ve medya okur yazarlığı, sosyal yetkinlikler, inisiyatif alma, global ve kültürel farkındalıklar gibi soyut beceriler artık öğrencilerimizi bir adım öteye taşıyacak. Bu yıl eğitim hayatına başlayan bir okul öncesi öğrencimiz, yaklaşık 2035 yılında iş hayatına atılacak ve bizim yenilikçi bir eğitim kurumu olarak o yıllara ait dengeleri öngörmemiz ve öğrencilerimizi buna yönelik bilgi, beceri ve davranışlarla donatmamız gerekiyor.

Eğitim öğretimdeki tüm güncel yaklaşımları, teknolojiler ve yayınları yakından takip ediyoruz. Eğitim sistemimizin ihtiyacını olacağını düşündüğümüz içerikleri okullarımıza entegre ediyoruz. Ayrıca devlet okullarımızın öğretmenleriyle de bir araya gelerek bilgi birikimimizi paylaşmaya özen gösteriyoruz. erkenSTEM eğitim yaklaşımımız kapsamında her yıl kendi öğretmenlerimizi bu alanda yetiştiriyoruz. Öğretmenlerimizle birlikte, ülkemizin farklı illerinde erkenSTEM çalışmaya yapıyor, devlet okullarındaki öğretmenlerle erkenSTEM'i tanıtıyoruz.

MEB'in 2023 Vizyon Belgesi, 'Yeni Ortaöğretim

Tasarımı' gibi yeni düzenlemeler, bizler için en önemli değişikliklerden oldu. Eğitimde yapılan bu yeniliklerle birkaç yıl içinde yeni bir sınav sisteminin karşımıza çıkacağını öngörüyoruz. İçeriklerimizi, kadromuzu ve takvimimizi bu yeniliklere göre kurguluyoruz. Öğrencilerimizin daha iyi bir geleceğe hazırlık sürecine dahil olmaları için veri kullanarak tespit yapan bir sistem geliştirdik ve online eğitim platformumuz Methodbox'ı hayat geçirdik. Eğitimdeki bu yenilik öğrencilerimizin kişisel hedefleri, ilgi alanları ve yetkinlikleri özelinde çalışma planları, raporlamalar, öneriler sunacak. Öğrenciler, veliler ve öğretmenler nezdinde eğitim sisteminde yeni bir soluk olacak.

uğur
okulları

EĞİTİM NASIL ŞEKİLLENECEK?

Dünyanın dört bir yanında pek çok sektörde olduğu gibi eğitim sektöründe de teknolojiyi hayatımıza entegre edeceğimiz, dijitalleşmenin kolaylıklarından daha çok faydalanacağımız bir gelecek bekliyor bizleri. Geçtiğimiz yıl eğitimde hızlı bir dijitalleşme yaşadık. Ama aslında dijital eğitim uzun yıllardır konuşulan bir kavram. Koronavirüs salgını ve beraberinde başlayan uzaktan eğitim, herkese okulun dört duvarla sınırlı olmadığını gösterdi. Önümüzdeki süreçlerde tamamen yüz yüze derslere geçiş olsa bile, online eğitimden uzaklaşmak doğru değil. Dijitalleşmenin kolaylaştırıcı, geliştirici, kaliteyi artırıcı ve zaman kazandırma özelliğinden yararlanmalıyız. Teknoloji amaç değil araç olarak



"Eğitim sektörü 50 milyar TL'ye ulaştı"

BUGÜNKÜ BÜYÜKLÜK: Sadece okul olarak bakarsak (kurs ve diğer özel öğretim kurumları hariç) sektörümüzün bugünkü değerinin yaklaşık 40 milyar TL olduğunu söyleyebiliriz. Ancak 2020-2021 öğretim yılında özel okullarda yaklaşık 1,2 milyon öğrencinin eğitim aldığını düşünürsek, diğer hizmet alanlarıyla birlikte ekonomik olarak yılda 50 milyar TL'lik bir işlem hacminden söz edebiliriz.

5 YIL SONRAKİ HACİM: Özel öğretim sektörü son 5 yıldır yıllık ortalama yüzde 10 büyüdü. Ancak bir önceki yıla göre öğrenci sayısı 1,5 milyondan 1,2 milyona düştü. Bunu göz önüne aldığımızda, sektörün yaklaşık yüzde 2 küçüldüğünü görüyoruz. Sektörün desteklenmemesi durumunda büyüme yerine küçülmenin devam etme olasılığının yüksek olduğunu öngörüyoruz. Sektör küçülebilir ancak eğitim odaklı, vizyoner ve kaliteli eğitimi ön planda tutabilen iyi eğitim kurumları büyümeye devam edebilir.

eğitim öğretim sürecinde destekleyici, tamamlayıcı ve geliştirici araç olarak daha yoğun kullanılacak. Ders içeriklerinde teknoloji kullanılarak soyuttan somuta geçiş hızlanacak. Yapay zeka ve artırılmış gerçeklik teknolojileriyle soyut içerikler somutlaştırılıp öğretimde kullanılacak. Değişen dünyaya ve hızlı gelişen bu süreçte meslekler de elbette adapte olacak. Okullarımızda geleceğin mesleklerinden bahsediyoruz, veri madenciliği, robot psikoloğu gibi mesleklerden söz edilirken öğretmenliğin aynı kalmasını beklemek doğru olmaz.

KADEMELİ OLARAK BÜYÜYECEĞİZ

Gerek kampüs gerek teknolojik yatırımlarımızı sürdüreceğiz. Amacımız, gelişerek ve kademeli olarak büyüyerek, Türkiye'nin her yerinde öğrencileri kaliteli ve nitelikli eğitimle buluşturmak. Son 2 yılda yaklaşık 800 milyon TL'lik yatırım yaparak, 44 yeni okulun açılışını yaptık. Pandemi sürecinde dahi öğrenci sayımızı artırmayı başardık.

Finansal parametrelerdeki yükselme ve akademik alanda ortaya koyduğumuz başarılarla da veli, öğretmen, öğrenci ve eğitim yatırımcısı için güvenli liman olmuş durumdayız. Kadrolarımıza 1.000'e yakın yeni çalışma arkadaşımızı katarak öğretmen istihdamımızı 7 binin üzerine çıkardık.

2023 yılında ülkemizdeki en yaygın ve en başarılı eğitim kurumu olma vizyonumuza emin adımlarla ilerliyoruz. Bunu gerçekleştirmek için kaliteli eğitim vermeyi geliştirerek sürdürmek, gelişerek büyümek ve teknolojinin kolaylaştırıcı ve geliştirici özelliğini her alanımıza entegre etmek önceliklerimiz arasında yer alıyor.

YENİ DÖNEM ÖNCELİKLERİMİZ

Uğur Dershaneleri'nin 1968'den beri sürdürdüğü bir başarı ve kazandırma geleneği var. Bu geleneği Uğur Okulları olarak devam ettiriyoruz. Dershanelerin kapatılmasının ardından tüm birikimi Uğur Okulları çatısı altında toplayarak 5 yılda 15 yıllık yol kat ettik. Bu yolu, mükemmel bir eğitim kurumu için gerekli fiziksel ve teknolojik alanlarla akademik içerik ve süreçlerin geliştirilmesi ve kullanılıp uygulanmasıyla elde ettik. Büyüme ve yaygınlaşmanın yanında bu alanlarda sürekli ve sürdürülebilir gelişimle devam etmek bizim için öncelikli hedefler arasında yer alıyor.

Uğur Okulları olarak eğitim öğretimle okul yönetim sistemlerinde teknoloji entegrasyonu 2002 yılına dayanıyor. O tarihte bile kurumlarımızda okul yönetim sistem yazılımları ve uzaktan çevrimiçi ve çevrimdışı eğitimler yapıldı. 2016 yılından beri adanmışlık düzeyinde yürüttüğümüz teknoloji entegrasyonu ilkemizi sürdüreceğiz. Geliştirdiğimiz ve kullanmakta olduğumuz internet tabanlı ve yapay zeka destekli öğrenme öğretme platformu Methodbox, çevrimiçi ders uygulaması SeeMeet, servis tabanlı okul yönetim sistemimiz STOYS ve müfredatımızın önemli unsurları olan STEM, Kodlama ve Robotik teknolojileri kurumumuzu ayrıcalıklı ve öğrencilerimizi de başarılı yapıyor. Bu alanlarda rol model alıyoruz. Bunun getirdiği sorumlulukla örnek çalışmalar geliştirmeye devam edeceğiz.